

## Debattieren (nach „Jugend debattiert“)

### Was ist Debattieren und wozu dient diese Methode?

*Die Debatte ist ein Streitgespräch, das nach genauen Regeln abläuft.*

*Pro- und Contra-Redner stehen einander argumentativ gegenüber.*

*Debattiert wird mit dem Ziel, die Mehrheitsverhältnisse zu den jeweils eigenen Gunsten zu verändern.*

*Am Ende einer Debatte kann eine Abstimmung stehen.*

### So gehst du vor:

#### 1. Vorbereitung der Debatte

Erarbeite nötige Sachinformationen zur Entscheidungsfrage. Bereite die möglichen Gesprächsparteien vor (Pro 1 bis Contra 2), indem du Argumente sammelst und dir überlegst, wie du deine Eröffnungsrede als Pro1 gestaltest. Beachte dabei, dass du folgende Strukturelemente berücksichtigst: Begriffsdefinitionen, Maßnahmen, Argumente, Werte. Die anderen Gesprächsparteien müssen auf ihre Vorredner reagieren.

#### 2. Durchführung der Debatte

**Begrüßung und Vorstellung** der DebattantInnen sowie Nennung des Themas durch die / den ModeratorIn.

In der **Eröffnungsrunde** beginnt, wer die Änderung des bestehenden Zustands wünscht. Rede und Gegenrede (Pro und Contra) wechseln sich ab. In der Eröffnungsrunde dürfen alle vier TeilnehmerInnen ohne Unterbrechung jeweils zwei Minuten sprechen.

Die **Freie Aussprache** dauert insgesamt zwölf Minuten. Dabei gibt es keine feste Reihenfolge der Redner. Beachte folgende Regeln: Knüpfe an den Vorredner an, höre aktiv zu, lasse die anderen aussprechen, argumentiere fair, schlage einen respektvollen Ton an (keine Beleidigungen, Unterbrechungen und Zwischenrufe) und nenne nur ein Argument pro Beitrag.

In der **Schlussrunde** ist die Redezeit jedes Teilnehmers auf eine Minute begrenzt. Die Teilnehmer sprechen in derselben Reihenfolge wie in der Eröffnungsrunde. Falls die Gegenseite viel stärker war, kann man seine Position gegenüber der Eröffnungsrunde verändern. In der Schlussrunde sollen nur Argumente vorgetragen werden, die bereits in der Eröffnungsrunde oder in der Freien Aussprache genannt worden sind. Abschließend soll die Entscheidungsfrage mit einem Zielsatz beantwortet werden.

#### 3. Bewertung der Debatte (Kriterien)

- Sachkenntnis
- Überzeugungskraft
- Gesprächsfähigkeit
- Ausdrucksvermögen

#### 4. Schlussabstimmung des Publikums über die Entscheidungsfrage

**Fächer:** Deutsch, Philosophie, Religion, Geschichte, Geographie, PGW, alle Fremdsprachen

**Jahrgang:** ab 9

