

## Methodencurriculum des Gymnasiums Othmarschen Schülerversion

### Einen Essay schreiben (Mittelstufe)

#### Was ist ein Essay und wozu dient er?

- wörtlich: Versuch, Probe
- ein kurzer, stilistisch anspruchsvoller Prosatext zu einem bestimmten Thema
- eine schriftliche Darstellungsform zur freien/ subjektiven/ assoziativen Erörterung
- Diskussion einer präzisen Fragestellung mit logisch nachvollziehbarer, aber nicht zwingend erschöpfender Argumentation
- klare, präzise Ausdrucksweise unter Berücksichtigung von Fachtermini und bekannten Analyse Kriterien

#### So gehst du vor:

1. Erfasse die Aufgabenstellung. Überlege genau, was von Dir verlangt wird.
2. Notiere Dir Ideen zum Gegenstand (*mind map, clusters*).
3. Suche und wähle geeignetes Material aus, wie z.B. Texte, Schaubilder, Karikaturen.
4. Erstelle eine Gliederung für die folgenden drei Textteile:
  - a) Einleitung (Nenne die Leitfrage und die Aspekte, die Du zur Beantwortung der Frage untersuchen wirst.)
  - b) Hauptteil (Notiere die Fakten/Informationen/ Argumente/ Beispiele und ordne sie den jeweiligen Aspekten zu. Achte auf einen „roten Faden“, der die einzelnen Argumente sinnvoll verknüpft.)
  - c) Schluss (Fasse Deine Ergebnisse in Bezug auf die in der Einleitung genannte Fragestellung zusammen. Zeige auf, dass es auch andere oder weiter führende Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit dem Gegenstand gibt.)
5. Formuliere Deinen Text anhand Deiner Aufzeichnungen. Achte darauf, dass die unterschiedlichen Textteile und Aspekte jeweils in einen eigenen Absatz gefasst werden.
6. Lies Dir den Essay noch einmal gründlich durch und korrigiere Fehler in Rechtschreibung und Grammatik.

*Stell Dir Deine Argumentationskette wie einen Trichter vor:*

- vom Allgemeinen zum Speziellen,
- vom Bedeutsamen zum weniger Bedeutsamen.

**Diese Methode ist vor allem in folgenden Fächern nützlich:** *Deutsch, Fremdsprachen, Philosophie*