

Aktiv lesen

Was ist aktiv lesen und wozu dient diese Methode?

Du verwendest Stifte und Textmarker, um Wichtiges hervorzuheben. Notizen am Rand weisen auf die persönliche Bedeutung der Textstellen für dich hin.

Du lernst, Texte hinsichtlich deiner Leseabsicht und einer eigenen Fragestellung zu bearbeiten.

So gehst du vor:

1. Umgang mit Stiften

Stifte kannst du kreativ verwenden, indem du einzelne Begriffe, die dir wichtig erscheinen, einfach, doppelt oder gestrichelt unterstreichst oder umkreist; Unwichtiges kannst du durchstreichen.

Beispiele:

Elbvertiefung, Solidarität, Widerstand, Umweltschutz

2. Umgang mit Textmarkern

Nimm verschiedenfarbige Textmarker zur Hand und markiere:

- Textebenen:** Thesen, Einleitung, Schlüsselwörter, Oberbegriffe und Zitate
- Angaben** von Namen, Jahres- und anderen Zahlen
- Sprachliche Besonderheiten** wie Metaphern, Vergleiche, Personifikationen, Übertreibungen und provokante Aussagen

3. Notizen am Rand

Symbole, Zeichen und Abkürzungen am Rand helfen dir, die persönliche Bedeutung des Textes für dich zu klären und ihn zu strukturieren:

a) Persönliche Bedeutung

- ? : Das verstehe ich nicht.
- + : Der Abschnitt gefällt mir gut
- : Damit bin ich nicht einverstanden
- ! : wichtige(s) These, Argument

b) Textstruktur

- Lex.:** im Lexikon nachschlagen
- Th.:** These
- Arg.:** Argument
- Bsp.:** Beispiel
- Def.:** Definition/Begriffsbestimmung
- FA.:** Fachausdruck
- Folg.:** Folgerung

Die Auswahl kannst du beliebig variieren und erweitern.

Fächer: alle
Jahrgang: ab 5