

## Schreibkonferenz

### Was ist eine Schreibkonferenz und wozu dient diese Methode?

*Die Schreibkonferenz ist eine Methode zur Überarbeitung von Texten.*

*Man stellt einen selbstverfassten Text in einer Gruppe zur Diskussion und erfährt so wichtige Verbesserungsvorschläge.*

*Anschließend wird eine zweite Version des Textes angefertigt, in der zutreffende Verbesserungsvorschläge berücksichtigt werden.*

### So gehst du vor:

#### Organisation der Schreibkonferenz

Dein Text sollte auf einer Seite mit ausreichend Rand (halbe Seite) und möglichst mit Leerzeilen geschrieben sein. Du kannst den Text auch am Computer verfassen, dann ist die Verbesserung einfacher.

Setzt euch in Gruppen von vier Schüler/innen zusammen und tauscht eure Texte untereinander im Uhrzeigersinn aus. Dann bearbeitest Du den fremden Text zunächst, indem du seinen **Inhalt** beurteilst (Schritt 1). Anschließend gibst du diesen Text im Uhrzeigersinn weiter und bearbeitest den neuen Text, indem du seinen **sprachlichen Ausdruck** beurteilst (Schritt 2). Daraufhin gibst du auch diesen Text im Uhrzeigersinn weiter und bearbeitest den dir nun vorliegenden Text, indem du ihn auf die richtige **Rechtschreibung und Grammatik** überprüfst (Schritt 3). Schließlich bekommst du deinen eigenen Text zurück und verbesserst ihn auf der Grundlage der Vorschläge deiner Mitschüler/innen.

#### Schritt 1: Überprüfung des Inhalts

Überprüfe, ob der Text alle Kriterien der Textsorte oder des Aufgabenformats (z. B.: Märchen, Inhaltsangabe, Alltagserzählungen, Stellungnahme, Gedichtinterpretation) erfüllt.

Markiere verbesserungswürdige Stellen mit einem schwarzen Stift und mache Änderungsvorschläge am Rand!

#### Schritt 2: Überprüfung des sprachlichen Ausdrucks

Prüfe anhand folgender Fragen den fremden Text:

- Sind die Satzanfänge abwechslungsreich?
- Gibt es Wortwiederholungen?
- Ist die Wortwahl angemessen?
- Gibt es Sätze, die man miteinander verknüpfen kann?

Markiere verbesserungswürdige Stellen mit einem grünen Stift und mache Änderungsvorschläge am Rand!

#### Schritt 3: Überprüfung der Rechtschreibung und Grammatik

Hier sind unter anderem folgende Fragen wichtig:

- Sind die Satzzeichen richtig gesetzt?
- Wird die Groß- und Kleinschreibung richtig angewendet?
- Ist die Getrennt- und Zusammenschreibung richtig verwendet?
- Sind die s-Laute richtig geschrieben?
- Sind die Fälle (Kasus) richtig angewendet?

Markiere verbesserungswürdige Stellen mit einem roten Stift und mache Änderungsvorschläge am Rand!

#### Schritt 4: Textüberarbeitung

Du erhältst deinen Text zurück und liest dir aufmerksam die Änderungsvorschläge deiner Mitschüler/innen durch. Dabei entscheidest du selbst, welche inhaltlichen Verbesserungsvorschläge du bei deiner Textüberar-

beitung berücksichtigen wirst.  
Verfasse eine verbesserte Version deines ursprünglichen Textes.

**Methodische Variation**

Anstatt die Verbesserungsvorschläge am Rand zu notieren, kann auch ein Zusatzblatt („Textlupe“) benutzt werden.

Alternativ zu der vorgeschlagenen Methode, bei der ein/e Schüler/in einen Text immer nur unter einem Aspekt untersucht, kann man auch jede/n Schüler/in jeweils alle Schritte an einem Text vollziehen lassen, sodass jeder Text in allen Bereich von drei verschiedenen Schülern/innen beurteilt wird.

**Fächer:** alle Fächer

**Jahrgang:** ab 5