

Schulinternes Curriculum für das Fach SPORT

Jahrgangsstufe: 7

Zeitraum/ Umfang ¹	Unterrichtsvorhaben	Ausgewählte Anforderungen aus den Kompetenzbereichen	Inhalte/ Materialien	Methoden	Medien	Verbindungen zu anderen Fächern (Verbindliches: „v“)
ca. 8UE	Bewegungsfeld: Laufen, Springen und Werfen Thema: Leichtathletik Inhalte: Sprint (75m) mit Tiefstart, 800m, Ballwurf 200g, Einführung in die Sprungschule	<ul style="list-style-type: none"> • koordinative und konditionelle Fähigkeiten werden gezielt entwickelt • sportmotorisches Können wird durch Wiederholen und Üben ausgebildet • ein verantwortungsvoller Umgang mit der eigenen und der Leistungsfähigkeit anderer wird erworben • die Fähigkeit wird entwickelt, Leistungskriterien zu erkennen, zu akzeptieren und zu verändern 	Startblöcke, Matten, Kästen, Bänke, Hochsprunganlage, Maßbänder, Hütchen, Stoppuhren,	Siehe: Bader, R., et.al „Leichtathletik in der Schule“ Deutscher Leichtathletik Verband. Stuttgart, 2005. (Band 1 und Band 2)		
ca. 8UE	Bewegungsfeld: Bewegungs- und Sportspiele Thema: Einführung Fußball Inhalte: Ballgewöhnung, Dribbling, Ballführung,	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen in Bezug auf wettkampforientiertes Sporttreiben werden ermöglicht • Taktische Fähigkeiten und Regelkenntnisse werden 	Fußbälle, Parteibänder, Hütchen	siehe: Dietrich, et.al. „Die großen Spiele“ Meyer & Meyer Verlag. Stuttgart, 2006.		

¹ 39 Wochen à 2 Stunden = 78 Stunden (- ca. 10% = ca. 70 Stunden)

	Verschiedene Schuss- und Passformen, Regelkunde, kleine Spielformen (2:2, 3:3, 4:4)	<p>entwickelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der respektvolle Umgang mit unterschiedlichen Voraussetzungen (Geschlecht, Herkunft, Konstitution, etc.) wird im Handlungsvollzug ausgebildet und nach Möglichkeit thematisiert. • Mit sportlichem Erfolg und Misserfolg, mit Gewinnen und Verlieren wird sensibel umgegangen • Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und die Fähigkeit zur Regelakzeptanz werden in und durch Bewegung, Spiel und Sport entwickelt. 				
ca. 8UE	<p>Bewegungsfeld: Bewegen an und von Geräten /Tanzen, Inszenieren und Präsentieren</p> <p>Thema: Tanz oder Ropeskipping</p> <p>Inhalte Tanz: Gehen, Laufen, Hüpfen, Federn, Kürübung</p> <p>Inhalte Ropeskipping: Verschiedene Sprungformen in Einzel-, Partner- und ggf. Gruppenarbeit, Kürübung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. Laufen, Springen, Werfen • Verschiedene Ausdrucksformen werden durch Bewegung erprobt und entwickelt. • Bewegungsideen werden in gestalterischer Absicht gemeinsam erfunden, erprobt und ausgearbeitet • Bewegungen werden zu Folgen, Choreographien und Vorführungen miteinander verbunden. • Übungs- und Trainingsprinzipien werden erprobt, reflektiert und möglichst selbstständig angewandt. 	Springseile, Turn- und Fitnessgeräte, Musikanlage			

ca. 8UE	<p>Bewegungsfeld: Bewegen an und von Geräten /Tanzen, Inszenieren und Präsentieren</p> <p>Thema: Akrobatik</p> <p>Inhalte: Pyramidenbau und Gruppenpyramiden, einfache Figuren der Akrobatik (Stuhl, Bank, Flieger, Galionsfigur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Ausdrucksformen werden durch Bewegung erprobt und entwickelt. • Bewegungsideen werden in gestalterischer Absicht gemeinsam erfunden, erprobt und ausgearbeitet • Gefahren und der Umgang mit Leichtsinn werden thematisiert und es wird besonnenes Handeln entwickelt. • Bewegungen werden zu Folgen, Choreographien und Vorführungen miteinander verbunden. 	Springseile, Turn- und Fitnessgeräte, Musikanlage			
	<p>Bewegungsfeld: Bewegungs- und Sportspiele</p> <p>Thema: Endzonenspiele</p> <p>Inhalte: Einführung Ultimate Frisbee: Gewöhnung an das Spielgerät, Verschiedene Pass- und Fangformen, Regelkunde, Spielformen (2:2, 3:3, 4:4) (Turniervorbereitung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen in Bezug auf wettkampforientiertes Sporttreiben werden ermöglicht • Taktische Fähigkeiten und Regelkenntnisse werden entwickelt • Der respektvolle Umgang mit unterschiedlichen Voraussetzungen (Geschlecht, Herkunft, Konstitution, etc.) wird im Handlungsvollzug ausgebildet und nach Möglichkeit thematisiert. • Mit sportlichem Erfolg und Misserfolg, mit Gewinnen und Verlieren wird sensibel umgegangen. • Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und die 	Frisbees, Parteibänder, Hütchen/ Pylonen			

		Fähigkeit zur Regelakzeptanz werden in und durch Bewegung, Spiel und Sport entwickelt.				
ca. 4UE	Freier Bereich: Inhalte vertiefen. Andere Schulsportarten anbieten. (Offene Bewegungsfelder: Gleiten, Fahren und Rollen – Ringen und Raufen)	Sportartspezifisch	Sportartspezifisch			

Eingereicht von: Essi / Jany **am:** 28.08.2012

Aktualisiert von: Essi **am:** 25.02.2019